



UNIVERSITY  
OF COLOGNE

GPED

Gesellschaft für Philosophie-  
und Ethikdidaktik e.V.

# GPED JAHRESTAGUNG PHILOSOPHIEGESCHICHTE UND PHILOSOPHIEDIDAKTIK

22.03.–23.03.2024

UNIVERSITÄT ZU KÖLN | SEMINARGEBAUDE

Welche Annahmen über das Verhältnis zwischen Philosophiegeschichte und Philosophie setzen wir voraus, wenn wir unser Fach mit bestimmten Zielvorstellungen vermitteln? Und wie lassen sich diese Voraussetzungen rechtfertigen? Welche Inhalte und Methoden aus der Philosophiegeschichte sind es aus welchen Gründen wert, vermittelt zu werden? Welche Konsequenzen ergeben sich für die Lehr- und Unterrichtspraxis?

