



Position der Gesellschaft für Philosophie- und Ethikdidaktik zur Konzeption von Lehr- und Bildungsplänen für die Fächergruppe Philosophie/Ethik

Aus Sicht der *Gesellschaft für Philosophie- und Ethikdidaktik* (GPED) sind die Vorgänge zur Konzeption von Bildungs- und Lehrplänen für die Fächergruppe Philosophie/Ethik in den deutschen Bundesländern bislang wenig transparent und partizipativ angelegt. Eine Beteiligung von in Verbänden organisierten Kolleg:innen mit fachlicher Expertise ist zumeist nur nachträglich als Stellungnahme zu einem von einer Kommission erstellten Entwurf möglich. Auf diese Weise ist jedoch eine konstruktive Mitarbeit, die insbesondere forschungsbasierte Impulse einbringen könnte, kaum möglich.

Die GPED hält es daher für notwendig, dass Philosophie- und Ethikdidaktiker:innen bereits im Vorfeld und standardmäßig bei der Kommissionsarbeit an Bildungs- und Lehrplanentwürfen in allen Bundesländern beteiligt werden.

Im Vorfeld der Kommissionsarbeit sollten zudem systematischer, z.B. mittels Surveys und anderer Beteiligungsverfahren, Bedürfnislagen und Desiderate der Neugestaltung von Bildungs- und Lehrplänen erhoben werden; auf diese Weise ist die Chance groß, dass die Expertise unterschiedlicher Akteur:innen auf einer breiten Basis bei der Gestaltung von Bildungs- und Lehrplänen Berücksichtigung findet und zu zeitgemäßen, fachlich fundierten Dokumenten führt.

Generell sollte allen Kolleg:innen mit Expertise die Möglichkeit gegeben werden, sich im Vorfeld und bei der Kommissionsarbeit auf angemessene Weise konstruktiv zu beteiligen. Neben den fachdidaktisch forschenden Wissenschaftler:innen an Universitäten und Hochschulen sind das aus der schulischen Praxis insbesondere

Lehrer:innen und Fachseminarleiter:innen der Fächergruppe Philosophie/Ethik. Hierfür müssen zunächst einmal Transparenz und Partizipationsmöglichkeiten, idealerweise im Austausch mit den Fachverbänden, geschaffen werden.

Der Vorstand der *Gesellschaft für Philosophie- und Ethikdidaktik* kann Empfehlungen für Personen geben, die philosophie- und ethikdidaktische Expertise beratend oder aktiv in die Kommissionsarbeit einbringen können:

<https://www.gped.de/uber-uns/vorstand/>

Kontakt

Der Vorstand der GPED

geschaeftsfuehrer@gped.de

<https://www.gped.de/>